

**IIS GIOTTO ULIVI**

**a.s. 2020-2021**

**Programma di MATEMATICA 4H**

**prof. LEOPOLDO ABBATEGGIO**

- Funzione esponenziale, funzione logaritmica e relative proprietà
- Elementi di matematica finanziaria: capitalizzazione semplice e composta
- Modello matematico dell'andamento di un'epidemia
- Funzioni goniometriche
- Limiti
- Domini di funzioni
- Asintoti
- Ricerca di massimi e minimi di funzioni

Il docente

Gli studenti

*Leopoldo Abbateggio*  
*Pietro Lotti*

Docente **Prof. Michele Geroni**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

#### **Integrazione di argomenti non sviluppati nell'a.s. precedente**

Le scritture di assestamento e di epilogo dei componenti positivi e negativi di reddito. La determinazione del risultato economico d'esercizio. La chiusura generale dei conti. La riapertura dei conti.

#### **1 – I bilanci aziendali**

Le società di persone: le caratteristiche, i conferimenti, i costi di impianto, la destinazione e il pagamento degli utili, la copertura della perdita d'esercizio. Gli aumenti e le riduzioni del capitale sociale.

Le società di capitali: le caratteristiche, la fase costitutiva, la destinazione dell'utile, la copertura della perdita, gli aumenti di capitale sociale, la raccolta di capitale di debito, il rimborso del prestito obbligazionario.

Il bilancio d'esercizio civilistico: il bilancio d'esercizio in forma abbreviata e ordinaria. I principi di redazione del bilancio.

Cenni al bilancio IAS/IFRS.

Cenni ai gruppi aziendali e al bilancio consolidato.

La rendicontazione sociale e ambientale: le responsabilità dell'impresa, la comunicazione sociale e ambientale.

#### **2 – La gestione dell'impresa: patrimonio e reddito**

La gestione finanziaria: La dinamica finanziaria, il fabbisogno di capitali, struttura finanziaria ottimale, indicatori dell'equilibrio patrimoniale-finanziario, fonti di finanziamento, flussi finanziari, flussi di disponibilità liquide, flusso di cassa dell'attività operativa.

#### **3 – La gestione delle risorse umane**

Le risorse umane in azienda: il mercato del lavoro, la flessibilità del mercato del lavoro, la funzione delle risorse umane, il rapporto di lavoro subordinato.

L'amministrazione del personale: la retribuzione, le assicurazioni sociali obbligatorie, l'INPS, l'INAIL, il foglio paga, l'estinzione del rapporto di lavoro, il TFR, il libro unico del lavoro.

#### **4 – La gestione del magazzino**

Il magazzino e la gestione delle scorte: la logistica aziendale, il magazzino, la gestione delle scorte, il livello di riordino e il lotto economico d'acquisto, l'indice di rotazione del magazzino e l'indice di durata.

La contabilità di magazzino e la valutazione delle scorte: strumenti della contabilità di magazzino, la valorizzazione dei movimenti di magazzino, la rilevazione contabile delle scorte, i criteri civilistici di valutazione delle scorte, le scorte nel bilancio d'esercizio.

### 5 – Le imprese bancarie

La gestione delle banche: l'attività bancaria e le sue funzioni, la gestione delle banche, le strategie di marketing delle banche.

Le operazioni bancarie: classificazione e pricing dei prodotti bancari.

I prodotti e i servizi per i risparmiatori: i depositi a risparmio, i certificati di deposito, i pronti contro termine, le obbligazioni bancarie, i conti correnti, i servizi bancari.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Firma studenti

*Luca Brunni*  
*Cordula Morghesi*

Prof. Michele Geroni



Borgo San Lorenzo, 09/06/2021

Professor. Blandolino Gianluigi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### Modulo 1 – Il linguaggio PHP

- Le Architetture software client – server
- Sintassi del linguaggio di scripting PHP
- Integrazione del codice PHP in quello HTML
- Costanti, variabili e i tipi di dato primitivi
- Le stringhe
- I commenti
- Operatori algebrici e operatori logici
- Gestione output: funzione echo
- Le strutture di controllo di flusso: if – else, switch – case, while, do – while, for, foreach
- Array e Array associativi (chiavi e valori)
- Uso Form in HTML
- Trasmissione dei dati attraverso gli array superglobali \$GET e \$POST
- Creazione di una pagina web dinamica

#### Modulo2: Sistema di gestione dei contenuti (CMS)

- Uso del CMS WORDPRESS.COM
- Principali funzioni di WORDPRESS.COM

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

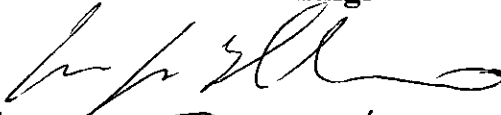


Nessuna

Data

29/05/2021

Firma

**Blandolino Gianluigi**

Prof.ssa CHIARA BORSELLI

### PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO: Guido Baldi - Silvia Giusso - Mario Razetti - Giuseppe Zaccaria, *I classici nostri contemporanei* voll. 1, 3, 4, 5.1 2019, Pearson Italia, Milano-Torino.

Gli argomenti svolti hanno riguardato lo studio di opere letterarie, prevalentemente italiane, del Seicento, Settecento e Ottocento. Si sono affrontati gli autori di seguito elencati con il relativo studio della biografia, delle opere principali e della poetica, si indicano nello specifico i testi letti ed analizzati. Sono inoltre stati presentati i caratteri generali dei principali movimenti letterari del periodo.

- **Francesco Petrarca** (Recupero programma di terza nel vol. 1)

Dal *Canzoniere* I, "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono"; XXXV, "Solo e pensoso i più deserti campi"; XC "Erano i capei d'oro a l'aura sparsi"

Indicazioni per l'analisi del testo poetico: versi e strutture metriche, rime strofe, alcune delle principali figure retoriche (pdf in classroom e fotocopia schema riassuntivo figure retoriche).

#### VOLUME 3

- **La Nuova Scienza del Seicento** (argomento affrontato in parallelo con storia)
- **Galileo Galilei**

Dalle *Lettere copernicane* "Lettera a Benedetto Castelli"

Dal *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*, Seconda giornata "La confutazione dell'ipse dixit e il coraggio della ricerca"

"Io sono come Galileo" di Marco Ciardi (analisi e produzione di un testo argomentativo)

- **L'età della ragione e dell'Illuminismo** (argomento affrontato in parallelo con storia)
- L'Illuminismo francese (Diderot, Voltaire e Montesquieu, l'Encyclopédie)

Charles-Louis Montesquieu da *Lo spirito delle leggi* "Le leggi, le forme del diritto, la divisione dei poteri"

Jean-Jacques Rousseau da *Discorso sull'origine dell'ineguaglianza tra gli uomini* "Dal buon selvaggio alla proprietà privata"

- L'Illuminismo italiano: la trattatistica, le accademie e i giornali

Cesare Beccaria Da *Dei delitti e delle pene* "L'utilità delle pene è la negazione della loro crudeltà"

Albert Camus "Riflessioni sulla pena di morte" (analisi e produzione di un testo argomentativo, materiale fornito in fotocopia)

Pietro Verri dal *Caffè* "Cos'è questo Caffè?"

- Il romanzo inglese

Daniel Defoe da *Robinson Crusoe* "Il significato della casa"

- **Carlo Goldoni**

La riforma della Commedia dell'arte: "Mondo" e "Teatro", dalla maschera al carattere.

*Arlecchino servitore di due padroni* (video in classroom, regia di Giorgio Strehler, Piccolo Teatro di Milano 1992. Arlecchino è interpretato da Ferruccio Soleri).

*La Locandiera*, testo integrale e materiale di analisi e commento inserito in classroom, adattamento televisivo realizzato da Giancarlo Cobelli (1986).

- **Giuseppe Parini**

Dal *Giorno, Mezzogiorno* vv.497-556 "La vergine cuccia"

- **Vittorio Alfieri**

Da *Della tirannide*, libro III, capp. III e IV "Vivere e morire sotto la tirannide"

Le tragedie: *Saul*, Atto II, scena I

Microsaggio: Il titanismo (pag. 579)

#### VOLUME 4

- **Neoclassicismo e preromanticismo**

Johann Wolfgang Goethe *I dolori del giovane Werther* (libro e audiolibro inseriti in classroom), sul libro di testo "L'artista e il borghese"

Microsaggio: Il romanzo epistolare (pag. 32)

- **Ugo Foscolo**

*Ultime lettere di Jacopo Ortis*, testo integrale su classroom; sul libro di testo 11 ottobre 1797 "Il sacrificio della patria nostra è consumato", 4 dicembre 1798 "Il colloquio con Parini" (lettura integrale), 19 e 20 febbraio 1799 "La lettera da Ventimiglia", 17 marzo 1798 "Il problema di una classe dirigente in Italia" (lettura integrale), 12 novembre e 25 maggio 1798 "La sepoltura lacrimata", 15 maggio 1798 "Illusioni e mondo classico".

Lettura delle lettere non presenti sul libro di testo: 20 novembre 1797 (la visita ad Arquà), Frammento della storia di Lauretta, 12, 13, 14, 15 maggio 1798, LORENZO A chi legge, infine dalla lettera del 14 marzo 1799 al termine del romanzo.

Dai *Sonetti* "Alla sera", "A Zacinto"

I *Sepolcri*

- **Il Romanticismo**

- **Alessandro Manzoni**

Dalla *Lettere à M. Chauvet* "Storia e invenzione poetica"

Dalla *Lettera sul Romanticismo* "L'utile, il vero, l'interessante"

La lirica patriottica e civile: *Il cinque maggio*

Le tragedie: da *Adelchi*, atto V, scena VIII "Morte di Adelchi: la visione pessimistica della storia"; "Coro dell'Atto III"

*I promessi sposi*: cap. I "Don Abbondio incontra i bravi" (testo su classroom), cap. XII "La carestia: Manzoni economista" sul libro di testo e su classroom l'intero capitolo, Milano in sommossa e l'assalto

al forno delle grucce. La peste nel romanzo (materiale su classroom): primi annunci della peste, la peste arriva a Milano, la credenza degli untori, lo spettacolo della peste nel cap. XXXI e Renzo entra in Milano, la città appestata, la madre di Cecilia cap. XXXIV.

VOLUME 5.1

- **Giacomo Leopardi** (introduzione, l'argomento verrà trattato nel prossimo anno scolastico)

"Dialoghi immaginari- Leopardi e Manzoni" pag. 187-190

Visione del film di Mario Martone "Il giovane favoloso"

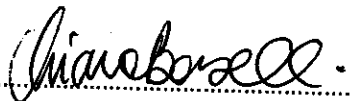
Dai *Canti* "L'infinito"


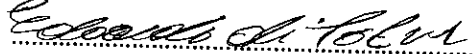
### PRODUZIONE SCRITTA

- la riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (I cambiamenti climatici, la discriminazione di genere in occasione del 25 novembre, lo sfruttamento del lavoro minorile)
- il testo argomentativo (sul rapporto tra scienza e pseudoscienza dal brano "Io sono come Galileo" di Marco Ciardi; sulla pena di morte a partire dal testo di Beccaria e di Albert Camus "Riflessioni sulla pena di morte"; sulla battaglia contro la povertà)
- il riassunto di articoli tratti da quotidiani e riviste ("Un mondo sommerso dai debiti" dalla rivista *Internazionale* numero 1138 del 11/17 dicembre 2020, "Modernizzatore e populista Napoleone oggi" da "La lettura", inserto settimanale del *Corriere della sera* del 28/12/2020, vari articoli sul Risorgimento ed i suoi protagonisti tratti da "Robinson", inserto settimanale de *La Repubblica* 14/03/2021 dedicato ai 160 anni dell'Unità d'Italia).

I principali connettivi, scheda in fotocopia fornita agli alunni.

9 giugno 2021

  
..... La docente

  
..... Gli alunni  
  
.....

Docente referente: prof.ssa CHIARA BORSELLI

## PROGRAMMA SVOLTO

### TRIMESTRE

#### COSTITUZIONE

- I diritti dell'essere umano e del cittadino, il percorso storico del cammino dei diritti. Definizione di diritti umani e loro caratteristiche. I principali documenti che sanciscono i diritti dell'uomo: dalla Magna charta alla Petition of rights, dalla Dichiarazione di indipendenza americana 1776 alla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino del 1789, infine la Dichiarazione dei diritti umani dell'ONU del 1948. Materiale nella classroom di storia (prof.ssa Borselli 4 ore)
- I principi di uguaglianza, libertà e tolleranza. Discussione sulla pena di morte in classe, opinioni e dati a confronto, stesura di un testo argomentativo. (prof.ssa Borselli 2 ore)
- Identificare stereotipi e pregiudizi: in occasione della giornata internazionale contro la violenza sulle donne 25 novembre riflessione a partire dai fatti di cronaca, discussione in classe e stesura di un testo argomentativo Materiale nella classroom di italiano (prof.ssa Borselli 1 ora)

#### CITTADINANZA DIGITALE

- Le Identità Digitali e lo SPID (prof. Blandolino 1 ora)

### PENTAMESTRE

#### COSTITUZIONE

- Giornata della memoria 27 gennaio: visione del docufilm di W. Veltroni "Tutto davanti a questi occhi" con la testimonianza di Sami Modiano (prof.ssa Borselli 1 ora)
- "Diversità di genere e pari opportunità". Percorso di educazione alla salute proposto da Unicoop Firenze e tenuto online dall'educatrice Cristina De Vita (2 ore)
- I diritti del lavoro nella Costituzione: la disciplina costituzionale del lavoro subordinato; i sindacati e i contratti collettivi di lavoro; i contratti collettivi, il rapporto di lavoro, la prestazione di lavoro, sciopero e serrata; contratto di lavoro individuale: assunzione, diritti e doveri delle parti contrattuali; il licenziamento, e le tutele del lavoratore in caso di licenziamento illegittimo; modifiche all'art 18 statuto lavoratori; i contratti a tempo determinato (prof.ssa Aronne 7 ore)
- Introduzione all'Unione Europea. Dal libro di testo "Think Business" sono stati affrontati i seguenti argomenti: The European Union: an introduction to the UE p.392/393, The Development of the EU p.396/397; The EU and You: i dieci argomenti principali che riguardano la vita del cittadino europeo p. 394-395; The Main EU Institutions p. 398/399; The Euro- A single currency p. 400/401. (prof.ssa Soffritti 5 ore)



## SVILUPPO SOSTENIBILE

- La rendicontazione sociale e ambientale (prof. Geroni 3 ore)
- Agenda 2030: che cosa è la salute? Quale rapporto tra movimento e salute? (prof. Baldini 2 ore)

## CITTADINANZA DIGITALE

- Le competenze digitali: che cosa chiede il mondo del lavoro. Le Digital Skills, cosa indicare nel curriculum vitae. (prof. Blandolino 4 ore)

- La matematica nella società (prof. Abbateggio 1 ora)

COSTITUZIONE (7 ore nel trimestre + 15 nel pentamestre= 22 ore )

CITTADINANZA DIGITALE (1 ora trimestre + 5 nel pentamestre= 6 ore)

SVILUPPO SOSTENIBILE (5 ore nel pentamestre)

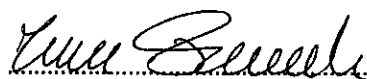
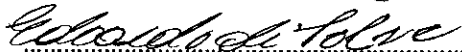
TOTALE ORE SVOLTE nell'anno scolastico n. 33

9 giugno 2021

La docente referente

.....

Gli alunni

.....  
.....

Prof.ssa CHIARA BORSELLI

### PROGRAMMA SVOLTO

LIBRO DI TESTO: Marco Fossati - Giorgio Luppi - Emilio Zanette, Parlare di storia. Lessico, competenze, cittadinanza, vol.1 e 2, 2013, Pearson Italia, Milano-Torino

#### IL SEICENTO (recupero programma di terza nel vol. 1)

- Galileo e il metodo scientifico, la rivoluzione scientifica del Seicento (in parallelo con letteratura)
- L'Europa del XVII secolo: la guerra dei Trent'anni, la Francia di Richelieu e l'assolutismo di Luigi XIV, la monarchia inglese di Carlo I e la guerra civile. Oliver Cromwell dalla rivoluzione alla dittatura, la "gloriosa rivoluzione" e la Bill of rights.
- Il pensiero politico moderno: Hobbes e Locke a confronto, assolutismo-liberalismo.

#### VOLUME 2

#### SEZIONE 1: L'EUROPA DEI PRIVILEGI

- L'Europa del XVIII secolo: incremento demografico, rivoluzione agricola, economia mondo, commercio triangolare (unità 1 cap. 1)
- La Francia di antico regime, i tre stati (unità 1 cap. 2)
- L'assetto dell'Europa a metà del Settecento: gli stati assoluti e la monarchia costituzionale inglese (pag. 42-45)
- L'illuminismo: il primato della ragione (felicità, laicità, tolleranza), la politica (Montesquieu, Voltaire, Rousseau), i principi economici (i fisocratici e il liberismo di Adam Smith), l'assolutismo illuminato e le riforme in Europa (unità 2 cap. 1, 2, 3). In parallelo con letteratura gli aspetti principali dell'illuminismo e le correnti filosofiche e le idee politiche.

Atlante della cittadinanza: Contro la pena di morte e la tortura (pag. 86-88)

#### SEZIONE 2: LE RIVOLUZIONI DEI DIRITTI

- Le tredici colonie americane, il rapporto con l'Inghilterra, la guerra di indipendenza e la nascita degli Stati Uniti. La dichiarazione di indipendenza e la Costituzione (unità 3 cap. 1 e 2 e approfondimento su classroom)

Atlante della cittadinanza: Una Costituzione che sfida la storia (pag.110-112)

- La rivoluzione francese: le cause, la presa della Bastiglia, la fase monarchico-costituzionale, la repubblica giacobina (unità 4 cap. 1, 2, 3, 4 e materiale su classroom)
- Confronto tra le Costituzioni della Francia rivoluzionaria (materiale su classroom)

Atlante della cittadinanza: La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino (pag.125-128)

- Dalla rivoluzione a Napoleone, il dominio napoleonico in Francia, in Europa e in Italia (unità 5 cap. 1, 2, 3). Riflessione sulla figura di Napoleone ad italiano, vedi relativo programma.

### SEZIONE 3: LA CITTADINANZA LIBERALE

- La rivoluzione industriale in Inghilterra e in Europa (unità 6 cap. 1 e 2). I cambiamenti sociali dovuti alla rivoluzione industriale, nuove classi e nuovi diritti, la questione sociale (unità 7 cap. 1 (solo concetto di liberalismo), cap. 2 tutto, cap. 3 (solo concetto di socialismo e marxismo)

Temi storiografici: Ci fu davvero la rivoluzione industriale? (pag. 208-212)

Temi storiografici: La vita migliorò con la rivoluzione industriale? (pag. 269-271)

- La Restaurazione, il congresso di Vienna (unità 6 cap. 3)
- Le rivoluzioni del 1820 e 1830 in Europa e l'opposizione alla Restaurazione (unità 6 cap. 4)

Atlante della cittadinanza: Il Romanticismo e l'idea di nazione (pag.236-238)

- Le rivoluzioni del 1848 in Europa (unità 7 cap.4)
- 1850-1870 in Europa: Gran Bretagna, il Secondo impero francese e la Comune di Parigi, Bismark e l'unificazione tedesca (unità 8 cap. 1)
- La guerra di secessione americana (unità 8 cap. 3, fino a pag. 301)
- L'unificazione italiana (unità 9 cap. 1, 2, 3). Approfondimento ad italiano, vedi relativo programma.
- Confronto tra Statuto albertino e Costituzione italiana (materiale su classroom e pag. 336)
- Il completamento dell'Unità (unità 12 cap. 1, fino a pag. 443)

9 giugno 2021

.....  
*Giulio Bonelli* ..... La docente

.....  
*Luca Scicchitano* ..... Gli alunni  
*Edoardo di Tolme* .....

## Classe 4H

**Anno scolastico 2020/2021**

**Lingua e civiltà inglese**

**Libro di Testo in adozione:** “Think Business”- ed.ni Petrini

**Ulteriori materiali didattici:** fotocopie tratte dal testo “Going Global”- Ed.ni Mondadori;

“Time Machines vol. 1”- Ed.ni DEA Scuola

Uso del dizionario monolingue (ed.ni Cambridge / Oxford) sia cartaceo che online

Riferimenti ai seguenti libri di testo “Get Thinking 1 e 2!”- Cambridge University Press (per la revisione di alcune parti di grammatica)

**Programma effettuato:**

**si allega il riepilogo delle attività realmente svolte come da registro di classe**

**Moduli di Inglese Commerciale e altri articoli di cultura e civiltà presenti nel libro di testo:**

**Unit 4: WORK in the New Millennium (p.74-75-76)**

**Green Internet (p. 90)**

**The Political System: The UK (p. 336-337)**

**21<sup>st</sup> Century: from President Obama to President Trump (p. 361)**

**Unit 5: MARKETING (da p. 102 a 115)**

**The Paypal Phenomenon (p. 154-155)**

**Unit 6: ADVERTISING** (da p. 120 a 124)

**Unit 7: BANKING and FINANCE** (da p. 144 a 153 e p. 160/161)

**“New York replaces London as top’s financial centre”** (p. 334-335)

**“Finding a Job: how to read a job advert- applying for a job: Cv and Covering Letter”** (p. 204- 209)

**"The European Union: An introduction to the EU"** (p.392/393)

**"The Development of the EU"** (p.396/397)

**"The EU and You": i dieci argomenti principali che riguardano la vita del cittadino europeo** (p. 394-395)

**“The Main EU Institutions”** (p. 398/399)

**“The Euro- A single currency”** (p. 400)

**Altri argomenti di cultura svolti (forniti in fotocopia o eventualmente svolti in DAD):**

**-La Belle Epoque**

**-“Where have the colours gone”- a poem by Jean Rhys**

**-“Capitalism” (tratto dall’articolo di Sheila Rowbotham: “Woman’s consciousness”**

**-“A short history of English- the origins of the English language”**

**-“English all over the world”**

-“History notes on Britain: from the origins to the TUDOR.”


Borgo San Lorenzo (Firenze), 08/06/2021

L'insegnante

Prof.ssa Chiara Soffritti 

Gli studenti







- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Istruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**Riepilogo Attività Registro di Classe**

**Classe:** 4H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2020/2021

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
15/09/2020	1	Accoglienza e conversazione	
16/09/2020	3	da THINK BUSINESS: spiegazione testo pag. 64/65- Spiegazione della grammatica presente nel testo: Present Perfect- Modal verb: MAY- esempi di comparativi e superlativi(higher-highest- lower - lowest)	Portare THINK BUSINESS: leggere il testo pag. 64/65 (Assegnati per il 19/09/2020)
19/09/2020	3	REVISIONE di grammatica inglese: SIMPLE PAST tramite materiali forniti dalla docente (in fotocopia a ciascun docente): spiegazione dettagliata delle regole tramite traduzione e casi specifici.	svolgere esercizi di grammatica n. 1-2-3 pag. 213 della fotocopia (Assegnati per il 21/09/2020)
28/09/2020	4	THINK BUSINESS: introduzione UNIT 4: "WORK IN THE NEW MILLENNIUM": pag. 74-75-76	svolgere esercizi 1-2-3 a pag. 74-75 per 29/09/2020 (Assegnati per il 29/09/2020)
29/09/2020	3	Correzione esercizi a pag. 74-75 Introduzione al mondo del lavoro: pag.76-77	
03/10/2020	2	Class conversation(grammatica nel parlato: confronti past continuous e present continuous: esempi di frasi: Women were having more power/ Sue is having a coffee now) Introduzione all'opera "The Merchant of Venice" by W. Shakespeare: inquadramento periodo storico di riferimento "The Renaissance". Interrogazione a coppie: Margheri/Guga riguardo argomenti UNIT 4 di "Think Business: WORKING IN THE NEW MILLENNIUM- pag. 74/75/76/77	
07/10/2020	1	Presentazione del primo capitolo del libro "The curious incident of the dog in the night-time" by Mark Haddon: spiegazione della grammatica presente nel testo: simple past (es.: It was seven minutes after midnight), past continuous ( es.: It looked as if it was running on its side)- simple past in forma passiva (The dog was dead)- i verbi modali: Must:per indicare certezza- "Animal idioms: uso delle parole DOG e CAT per esprimere altri concetti in lingua inglese	
08/10/2020	6	Interrogazione (allievo Pezzoli): lettura e traduzione "The office of the future" p. 100/101	
10/10/2020	2	"WHAT ARE YOU GOING TO DO THIS WEEKEND?": plans for the FUTURE. Introduzione ai tempi verbali inglese in merito al "FUTURO": -present continuous (to make arrangements: eventi organizzati/ per dare gli orari dei mezzi di trasporto) -Will/Won't (future predictions: incertezza: It will Rain/It won't rain) -To be going to+ infinitive (per parlare di INTENZIONI- eventi certi al 90%)	





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

### Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 4H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2020/2021

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
14/10/2020	5	"THINK BUSINESS": analisi dettagliata dell'articolo "GREEN INTERNET" a pag. 90: vocaboli ed espressioni da ricordare: Sustainable business Renewable energy Trend Dramatically Demand for Electricity Leading Technology Companies Powering data centres IT brands	
17/10/2020	2	Interrogazione allievo Noferini Samuele. Introduzione al Present Perfect Continuous (con esempi alla lavagna)	
21/10/2020	4	Interrogazioni	
24/10/2020	2	Interrogazioni riguardo Business English	
28/10/2020	5	L'insegnante alle ore 12.05 provvede a collegarsi in DAD. La lezione sarà un ripasso riguardo le unità 1-2-3 e 4 di "THINK BUSINESS" (companies and how to work in the new millennium) tramite la revisione dei casi aziendali, in forma di DISCUSSIONE. Oggi abbiamo rivisto e chiarito i punti principali del testo "The Public sector" a pag. 18	
31/10/2020	2	Spoken English: traditions and festivities	
03/11/2020	4	da "THINK BUSINESS" pag. 336: "THE POLITICAL SYSTEM": lettura e spiegazione dell'argomento tramite traduzione verso l'italiano	Leggere e saper dire in italiano l'argomento di pag. 336/337: The Uk Government - Main Political Parties e Devolution (Assegnati per il 04/11/2020)
04/11/2020	5	In occasione delle elezioni presidenziali americane 2020, la classe ha affrontato la lettura e analisi del testo di civiltà: "21st Century: from President Obama to President Trump" (pag. 361) Specific glossary -to become the President of the US -at the start of his PRESIDENCY -First Term -Second Term -Re-elected/Re-election -to promote domestic policies -to push for healthcare reform -to sign an ACT -to call for EQUALITIES -Candidates: Republican/ Democratic -Economic recession -270 votes	
10/11/2020	4	The political system (da "THINK BUSINESS"- pag. 336/337): spiegazione "Devolution" e revisione dettagliata del sistema politico inglese	







- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

**Riepilogo Attività Registro di Classe**

**Classe:** 4H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

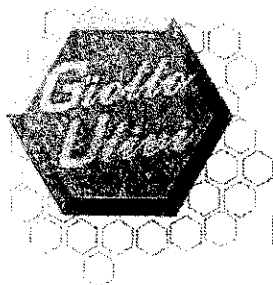
**Anno:** 2020/2021

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
11/11/2020	5	Avviamento UNIT 5: "MARKETING": The Marketing concept"- pag. 102: brainstorming: potential customer/companies were product-orientated/to cover the cost of production/the needs and wants of consumers/Business today is highly competitive/TARGET MARKETS/ Research the market Plan and develop Produce the product Price the product Place the product Promote the product  Inserisco il link per il ricevimento genitori(sempre il lunedì: dalle 11.05 alle 12.05: <a href="https://meet.google.com/lookup/bvs3s5oym4?aut">https://meet.google.com/lookup/bvs3s5oym4?aut</a>	
14/11/2020	2	UNIT 5: "MARKETING": pag. 103/104= the marketing process and Marketing Research La classe si è comportata molto bene durante la videolezione	svolgere es. 2 e 3 (pag. 103- sul libro) e inviare via email; es.1 di pag. 105 (Assegnati per il 17/11/2020)
17/11/2020	4	"MARKET RESEARCH": spiegazione e analisi testuale a pag. 104	svolgere es. 1 pag. 105 da inviare via email (Assegnati per il 18/11/2020)
18/11/2020	5	"CLIL ed economia aziendale: THE MARKETING STRATEGY: STP"- pag. 106/107	
21/11/2020	2	Comunico che alla seconda ora Angelo Guzzo non era collegato.  Analisi del testo a pag. 107 "THINK BUSINESS"	
25/11/2020	5	Think Business: "THE MARKETING MIX"- pag. 108	
01/12/2020	4	Modulo di Marketing: terminata tutta la spiegazione di pag. 109: LE 4P del Marketing	
02/12/2020	5	IL BRANDING: spiegazione nuovo argomento di MARKETING	
05/12/2020	2	DIGITAL MARKETING: pag.112-113 digital marketing methods "Millennial influencers"- pag. 114-115	
09/12/2020	5	terminata analisi del testo a pag. 115"Millennial influencers"-uso del dizionario Monolingue nell'analisi testuale:  esempi: Prominent: important- famous- particularly noticeable Topsy-turvy: in a state of confusion	
12/12/2020	2	"THE PAYPAL PHENOMENON" pag. 154-155: text analysis: BANKS-PREPAID CARDS- DEBIT/CREDIT CARDS- SERVICES- THE BANKED-THE UNBANKED	Svolgere es. 1-2-3-4-5 pag. 154/155  Mandare via email solo es. 3 e 5 pag. 154-155 (Assegnati per il 16/12/2020)
15/12/2020	4	Durante la lezione pare ci siano stati problemi di collegamento (malfunzionamento del microfono da parte mia, sembra)per tanto la lezione è stata interrotta alle 11.35.	
16/12/2020	5	Avviamento UNIT 6: ADVERTISING: pg. 120-121 Listening: "Fast Car" by Tracy Chapman	





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

### Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 4H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2020/2021

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
19/12/2020	2	UNIT 6: ADVERTISING: pg. 122- text analysis: how to promote: channels of promotion(billboards-media-online)	
22/12/2020	4	DIGITAL ADVERTISING: pag. 124	
09/01/2021	2	Avviamento UNIT 7: "BANKING and FINANCE"- pag. 144-145	svolgere es. 3 pag. 145: da consegnare in classe o inviare via email fare es. 2 pag. 145 (Assegnati per il 12/01/2021)
12/01/2021	4	Verifica scritta di MARKETING- analisi e comprensione	
13/01/2021	5	Recupero verifica scritta per allievi Guga e Castagnoli Class Discussion: "Future high tech jobs"	
16/01/2021	2	"UPCOMING TECH CAREERS": discussion about future jobs and professional perspectives	
19/01/2021	4	Jobs and careers: introduction INTO WORK	
20/01/2021	5	INTO WORK: analysis of some Job ads- learning specific words and language	
21/01/2021	4	assistenza nello svolgimento dei compiti e sorveglianza	
26/01/2021	4	Introduzione all'analisi commentata del testo musicale: "I'll see you in my dreams" by Bruce Springsteen Text analysis: What is the title about? I will+ forma base/ I won't + forma base La grammatica nel testo: future forms specific words: memories- poems- love themes- feelings- sounds- verbs of Perception- Psychology	
27/01/2021	5	"Memorial Days: Remembrance day in the UK- Holocaust Memorial Day": materiale fornito in cartaceo, in occasione del Giorno della Memoria	svolgere es. 3-4-5 della fotocopia assegnata. Inviare gli esercizi via email. (Assegnati per il 30/01/2021)
30/01/2021	2	Interrogazioni orali riguardo temi di economia, geografia e società americana	
02/02/2021	4	Think Business: unit 7: Banking and Finance: ripasso pag. 144-145- Analisi testo: CLIL e INFORMATICA- "BANKING SECURITY"- p. 146	Svolgere es. 1-2-3 p. 147 (Assegnati per il 03/02/2021)
03/02/2021	5	da THINK BUSINESS: pag. 147: "Cashpoints use biometrics to combat fraud"-: spiegazione testo e grammatica nel testo Clil ed economia aziendale: Banking services for business pag. 148: analisi del contenuto	svolgere es. 1 e 2 a pag. 148 e terminare di leggere la lettura pag. 147/148 (Assegnati per il 06/02/2021)
06/02/2021	2	da "THINK BUSINESS": UNIT 7: "Sources of Finance: overdrafts-leasing-factoring" p. 149	svolgere es. 3 p. 149 (Assegnati per il 09/02/2021)
09/02/2021	4	da "THINK BUSINESS": "UNBANKED" p. 152. Text analysis. New lexis and comprehension.	
10/02/2021	5	"What are banks?": esempi di prova scritta riguardo BANKING- Interrogazione allievo Pezzoli Simone	
16/02/2021	4	Analisi dettagliata : "UNBANKED" con spiegazioni grammaticali(would+forma base; should+forma base; conditionals- modals) p. 152	





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

### Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 4H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2020/2021

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
17/02/2021	5	Spiegazione regole di grammatica: IF CONDITIONAL (second conditional); da Get Thinking 2: p. 220: esempi di frasi esempi di traduzioni da italiano a inglese (es.: If you could choose an animal, what would you choose?); svolgimento esercizi: 41-43-44 a pag. 97	Svolgere es. 45 p. 97 (di Get Thinking 2) es. 6 p. 101 (Assegnati per il 23/02/2021)
23/02/2021	4	ESERCITAZIONE: "MULTINATIONALS": analisi del testo (saper rispondere a 10 domande in forma scritta, analizzando il testo)	
24/02/2021	5	Partecipazione all'incontro in modalità mista in auditorium riguardo l'Orientamento post-diploma (corsi IFTS)	
27/02/2021	2	"Microcredit" p. 153 Text analysis and discussion	
02/03/2021	4	"New york replaces London as world's top financial centre" p. 334-335	inviare es.3-4-5 a pag. 334-335 (Assegnati per il 06/03/2021)
06/03/2021	2		
09/03/2021	4	Esercizi di ascolto in lingua inglese: saper compilare una TELEPHONE CALL tramite dettatura del testo in inglese	
10/03/2021	5	Lezione di grammatica riguardo Present Perfect e Present Perfect Continuous	
13/03/2021	2	Avviamento modulo relativo il lavoro: "FINDING A JOB_ Job adverts" p. 204: analisi degli annunci di lavoro a pag. 204	
17/03/2021	5	BUSINESS ENGLISH: working for a company: INTO WORK: le parti del curriculum-vitae (Personal Information- Qualifications- Skills- Hobbies and interests- Referees e le tipologie di persone richieste dalle aziende (analisi degli aggettivi riguardo la personalità e le qualità personali: hard-working; open-minded; problem-solver; creative; kind; lazy; artistic; patient; well-organised.....)	
24/03/2021	5	ECONOMICS: "Finance accounting": spiegazione modulo CLIL di economia	
30/03/2021	4	Approfondimento di GRAMMATICA/ Language in use, PRESENT PERFECT, su GET THINKING 1/ pag.244/245/248/252/256	fare esercizi p. 251 e 259 su libro GET THINKING 1 (Assegnati per il 10/04/2021)
31/03/2021	5	class discussion about POETRY> WHERE HAVE THE COLOURS GONE BY Jean Rhys /1934 analisi della grammatica nella poesia: present perfect/simple past e past perfect vocabulary analysis to understand the message contrast between cultures, England vs West Indies	
10/04/2021	2	"La Belle Epoque": spiegazione della nascita della società di massa e dell'industrializzazione in Inghilterra e in Europa, collegamenti con gli Stati Uniti	





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

### Riepilogo Attività Registro di Classe

**Classe:** 4H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2020/2021

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
13/04/2021	4	Revisione PRESENT PERFECT e confronti con simple past nella lingua d'uso tramite analisi di casi specifici. Presentazione dell' argomento "CAPITALISM" dall' articolo di Sheila Rowbotham: "Woman's consciousness Man's world"- casi di present perfect nel testo	
14/04/2021	5	CULTURE AND SOCIETY: "Comparing three systems: the UK, the USA and Italy": type of government/constitution/head of state/executive power/legislative power/highest judicial power/elections- The Supreme Court (The Usa)/ The Cabinet (The Uk)	
17/04/2021	2	Italy at the beginning of the Twentieth century: analisi della situazione storica ed economica	
20/04/2021	4	A short history of English- the origins of the English language: dai Celti all' Inglese moderno. Sviluppi storici	
21/04/2021	5	English language: its history and developments over the centuries	svolgere esercizi: 1-3-5 (della fotocopia: A short history of English); inviare tutti gli esercizi via email per la relativa valutazione (Assegnati per il 24/04/2021)
24/04/2021	2	"English all over the World": English-speaking countries: text analysis	svolgere es. 1 e 2 della fotocopia (inviare via email) (Assegnati per il 28/04/2021)
04/05/2021	4	Sono regolarmente collegata dalla classe aula 11 ma non si è presentato nessuno in DAD. Sono le ore 11.17. La campana di fine intervallo è suonata alle 11.13. La lezione è iniziata molto in ritardo per problemi tecnici. Argomento di oggi "History notes on Britain: First invaders and settlers" spiegato dal materiale fornito in fotocopia	
08/05/2021	2	A poem by JEAN RHYS (1934): "Where have the colours gone": lettura traduzione e spiegazione del contenuto in riferimento anche all'esperienza personale della poetessa e del suo background socio-culturale. Confronti tra Londra e West Indies. Analisi significato delle parole chiave: to be born again- hiding everything I had ever known- inside yourself- I didn't like England at first- I couldn't get used to the cold- towns we went to always looked exactly alike. Spieg.ne PAST PERFECT	
11/05/2021	4	VERIFICA scritta di INGLESE COMMERCIALE: comprensione testo: "Watching while you surf": svolgimento esercizi di comprensione personale in riferimento all'argomento : technology- esercizi di comprensione del testo (vero/falso)- saper rispondere alle domande di comprensione e abbinamento di definizioni .	





- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI"**

**Riepilogo Attività Registro di Classe**

**Classe:** 4H N.O. TRIENNIO amministrazione finanza e marketing ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" - (ITAF)

**Anno:** 2020/2021

**Docente:** Soffritti Chiara

**Materia:** LINGUA INGLESE

Data	Ora	Attività svolta	Compiti Assegnati
12/05/2021	5	Prova di comprensione scritta riguardo "BANKING": analisi del testo scritto: tipologia di domande: saper rispondere a 12 domande aperte da ricavare nel testo e saper tradurre i termini dall'italiano all'inglese riguardo le parole chiave del testo: esempi: estratto conto/anticipare/ deducibile fiscalmente/tasso di interesse/ commissioni bancarie	
15/05/2021	2	Avviamento all'analisi degli annunci di lavoro: da Think business: p.204-205	preparare il proprio curriculum-vitae sulla base dell' esempio di pag. 206/207 e inviarlo via email per la valutazione (Assegnati per il 22/05/2021)
18/05/2021	4	da THINK BUSINESS: spiegazione dettagliata a pag. 206/207: The Curriculum Vitae	svolgere es. 1 p. 206 inviare entro sabato 22/5/2021 il proprio cv personale sulla base del modulo di pag. 207 per essere valutato (Assegnati per il 19/05/2021)
19/05/2021	5	da THINK BUSINESS: "The covering letter" a pag. 208 text analysis e spiegazione regole di grammatica rilevate nel testo: SHOULD+ forma base/SHOULDN'T+ forma base/ WOULD + forma base/ tramite esempi pratici riferimenti letterari a Charles Dickens: "Great Expectations" in riferimento al mondo del lavoro	leggere la COVERING LETTER e svolgere l'es.1 da inviare via email a pag. 208 (Assegnati per il 22/05/2021)
22/05/2021	2	da "THINK BUSINESS": Covering Letters : p. 208/209 text analysis and translation into italian about the text of the covering letter to be attached to the cv	
25/05/2021	4	Interrogazioni orali	
26/05/2021	5	Approfondimenti di BUSINESS ENGLISH e verifiche orali	
29/05/2021	2	Verifica scritta di Business English finale	
05/06/2021	2	Interrogazione di recupero (Castagnoli Simone); da Think Business: introduzione a "Stock Exchanges" (p. 160-161); lettura e analisi	



**Programma di spagnolo**  
**Anno scolastico: 2020/2021**  
**Docente: Maria Moro**  
**Classe: 4H**

**Gramática**

Condicional simple

Los usos del condicional

El condicional compuesto, los usos del condicional, el neutro, los relativos

Las oraciones sustantivas (I): con indicativo o subjuntivo

Las oraciones sustantivas (II): con infinitivo o subjuntivo

Las conjunciones y locuciones adversativas

Expresar deseos: imperfecto de subjuntivo, pluscuamperfecto de subjuntivo

La voz pasiva y la pasiva refleja

Presencia o ausencia de la preposición *de*

Las perífrasis de infinitivo

**Comunicación**

En un hotel: reservar una habitación, pedir ayuda o solicitar un servicio, protestar y expresar quejas, pedir y dar consejos

**Microlengua económica**

El mundo del trabajo: el trabajo ideal, las ofertas de prácticas y de trabajo el perfil del candidato, el currículum vitae, la carta de presentación, la entrevista de trabajo

La empresa: tipologías de empresa. Presentar una empresa, escribir una carta comercial, enviar documentación, correo electrónico

Lanzar un producto: la carta de oferta, los anuncios publicitarios, el folleto

Las relaciones comerciales: las formas de pago, la carta de solicitud de información

Gli alunni

*Luca Scuderi*  
*Adriano di Luca*

La docente

*Abigail*

Professor. Aronne Teresa

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Equilibrio del reddito nazionale :la teoria classica , l'equilibrio di piena occupazione, la critica keynesiana

La teoria Keynesiana .

Gli impieghi del reddito: consumi e investimenti. la domanda aggregata e la sue componenti, il consumo come funzione del reddito, la propensione marginale e media al consumo, il risparmio, gli investimenti, l'efficienza marginale del capitale, la spesa pubblica

La politica economica: la politica finanziaria e suoi strumenti

Liberismo o interventismo

Dallo Stato liberale allo Stato sociale, finanza neutrale , finanza congiunturale, welfare state, debito pubblico, bilancio in pareggio o deficit spending

Il sistema monetario

Le funzioni della moneta, l'offerta di moneta, la teoria quantitativa , la domanda della moneta, la politica monetaria e i suoi effetti sul sistema economico

La politica monetaria nel sistema dell'U.E.M. :La B.C.E. :funzioni , composizione e organi

Il sistema bancario italiano.

L'inflazione.

Il mercato del lavoro, i sindacati e i contratti collettivi di lavoro, il problema della disoccupazione ,disoccupazione giovanile, la curva di Phillips, effetti della disoccupazione sul sistema economico

La disoccupazione.

Il processo inflazionistico, le cause, gli effetti, la politica dei redditi, la staginflazione  
La Borsa

Il mercato finanziario, le funzioni della borsa e il suo funzionamento, gli strumenti finanziari (cenni sui derivati), intermediari finanziari abilitati: Sim, Sicav e fondi comuni d'investimento, la vigilanza sul mercato finanziario

Insegnante

Gli alunni

*Aronne Teresa*  
*Cordino Monzani*



Professoressa Aronne Teresa

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

L' imprenditore

Definizione giuridica ,il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo, commerciale,il professionista intellettuale,l'impresa familiare,l'imprenditore individuale e collettivo.

Lo statuto dell'imprenditore commerciale , la capacità all'esercizio dell'impresa , l'iscrizione nel registro delle imprese, la tenuta delle scritture contabili, la liquidazione giudiziale,le altre procedure concorsuali,i rappresentanti dell'imprenditore

Le società caratteri generali

La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone

La società in nome collettivo

La società in accomandita semplice

Le società di capitali

La società per azioni: costituzione, conferimenti, azioni, le obbligazioni.

L'organizzazione della società per azioni: determinazione delle funzioni e della composizione degli organi societari, nelle diverse forme di organizzazione di una s.p.a.

Il lavoro subordinato: disciplina costituzionale del lavoro subordinato, i sindacati, i contratti collettivi, lo sciopero, lo statuto dei lavoratori, il rapporto di lavoro ,la prestazione di lavoro,la retribuzione, l'estinzione del rapporto di lavoro : dimissioni e licenziamento, i contratti a tempo determinato.

I contratti bancari:il deposito,l'apertura di credito,l'anticipazione bancaria,lo sconto bancario,il conto corrente bancario

La società a responsabilità limitata.

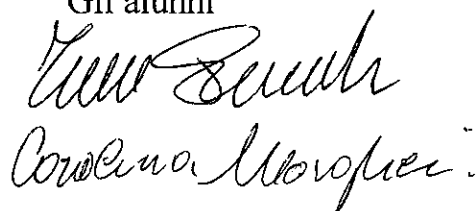
La società in accomandita per azioni

Le società cooperative

La borsa : gli intermediari finanziari,i contratti di borsa,le operazioni differenziali,cenni sui contratti derivati

Insegnante

Gli alunni

  
Corcina Moropieri

Professor. Aronne Teresa

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Equilibrio del reddito nazionale :la teoria classica , l'equilibrio di piena occupazione, la critica keynesiana

La teoria Keynesiana .

Gli impieghi del reddito: consumi e investimenti. la domanda aggregata e la sue componenti, il consumo come funzione del reddito, la propensione marginale e media al consumo, il risparmio, gli investimenti, l'efficienza marginale del capitale, la spesa pubblica

La politica economica: la politica finanziaria e suoi strumenti

Liberismo o interventismo

Dallo Stato liberale allo Stato sociale, finanza neutrale , finanza congiunturale, welfare state, debito pubblico, bilancio in pareggio o deficit spending

Il sistema monetario

Le funzioni della moneta, l'offerta di moneta, la teoria quantitativa , la domanda della moneta, la politica monetaria e i suoi effetti sul sistema economico

La politica monetaria nel sistema dell'U.E.M. :La B.C.E. :funzioni , composizione e organi

Il sistema bancario italiano.

L'inflazione.

Il mercato del lavoro, i sindacati e i contratti collettivi di lavoro, il problema della disoccupazione ,disoccupazione giovanile, la curva di Phillips, effetti della disoccupazione sul sistema economico

La disoccupazione.

Il processo inflazionistico, le cause, gli effetti, la politica dei redditi, la staginflazione

La Borsa

Il mercato finanziario, le funzioni della borsa e il suo funzionamento, gli strumenti finanziari (cenni sui derivati), intermediari finanziari abilitati: Sim, Sicav e fondi comuni d'investimento, la vigilanza sul mercato finanziario

Insegnante

Gli alunni

*Aronne Teresa*  
*Roberto Mauer*

Professoressa Aronne Teresa

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

L' imprenditore

Definizione giuridica ,il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo, commerciale,il professionista intellettuale,l'impresa familiare,l'imprenditore individuale e collettivo.

Lo statuto dell'imprenditore commerciale , la capacità all'esercizio dell'impresa , l'iscrizione nel registro delle imprese, la tenuta delle scritture contabili, la liquidazione giudiziale,le altre procedure concorsuali,i rappresentanti dell'imprenditore

Le società caratteri generali

La società semplice e la disciplina comune alle altre società di persone

La società in nome collettivo

La società in accomandita semplice

Le società di capitali

La società per azioni: costituzione, conferimenti, azioni, le obbligazioni.

L'organizzazione della società per azioni: determinazione delle funzioni e della composizione degli organi societari, nelle diverse forme di organizzazione di una s.p.a.

Il lavoro subordinato: disciplina costituzionale del lavoro subordinato, i sindacati, i contratti collettivi, lo sciopero, lo statuto dei lavoratori, il rapporto di lavoro ,la prestazione di lavoro,la retribuzione, l'estinzione del rapporto di lavoro : dimissioni e licenziamento, i contratti a tempo determinato.

I contratti bancari:il deposito,l'apertura di credito,l'anticipazione bancaria,lo sconto bancario,il conto corrente bancario

La società a responsabilità limitata.

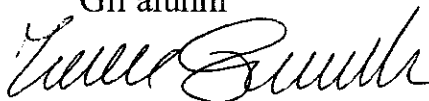

La società in accomandita per azioni

Le società cooperative

La borsa : gli intermediari finanziari,i contratti di borsa,le operazioni differenziali,cenni sui contratti derivati

Insegnante

Gli alunni

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO CON LA CLASSE 4 H a.s. 2020/2021

Ambito A

NUOTO: i fondamenti tecnici degli stili del nuoto sportivo ( 4 stili ), il nuoto naturale, i primi rudimenti del nuoto di salvamento.

La relazione tra la pratica del nuoto e lo stato di salute.

CORRERE, CAMMINARE, SALTARE E LANCIARE: gli schemi motori di base nella pratica dell'attività fisica giornaliera. Imparo a .....

ATLETICA LEGGERA: prove di corsa in piano con partenza dai blocchi, hs, salto in lungo

Ambito B

BADMINTON: regole, tecnica e strategie di un gioco individuale.

TENNIS TAVOLO: regole, tecniche di un gioco individuale.

Ambito C

Cenni di anatomia e di fisiologia dei seguenti apparati e sistemi :

Lo scheletro

Le articolazioni

I muscoli

Apparato respiratorio

Apparato cardio circolatorio

Concetto di salute e ruolo dell'attività fisica nel conseguimento e mantenimento della stessa per tutta la vita.

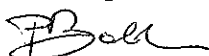
Definizione dell' OMS

Aspettativa di vita

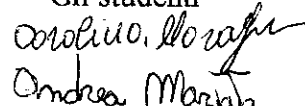
Soddisfazione dei bisogni relativi alle aree fisica, intellettuale e sociale

Concetto di prevenzione

L' insegnante



Gli studenti



Ambito A

NUOTO: i fondamenti tecnici degli stili del nuoto sportivo ( 4 stili ), il nuoto naturale, i primi rudimenti del nuoto di salvamento.

La relazione tra la pratica del nuoto e lo stato di salute.

CORRERE, CAMMINARE, SALTERE E LANCIARE: gli schemi motori di base nella pratica dell'attività fisica giornaliera. Imparo a .....

ATLETICA LEGGERA: prove di corsa in piano con partenza dai blocchi, hs, salto in lungo

Ambito B

BADMINTON: regole, tecnica e strategie di un gioco individuale.

TENNIS TAVOLO: regole, tecniche di un gioco individuale.

Ambito C

Cenni di anatomia e di fisiologia dei seguenti apparati e sistemi :

Lo scheletro

Le articolazioni

I muscoli

Apparato respiratorio

Apparato cardio circolatorio

Concetto di salute e ruolo dell'attività fisica nel conseguimento e mantenimento della stessa per tutta la vita.

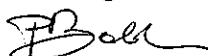
Definizione dell' OMS

Aspettativa di vita

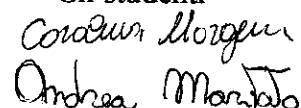
Soddisfazione dei bisogni relativi alle aree fisica, intellettuale e sociale

Concetto di prevenzione

L' insegnante



Gli studenti



Professoressa TERESA BONANNI

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**DIDATTICA IN PRESENZA E A DISTANZA**

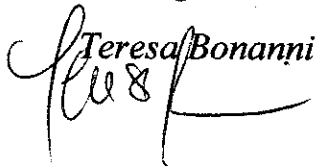
- **MODULO 1: RELIGIONE E MONDO RELIGIOSO OGGI:**  
L'uomo, la libertà di pensiero e la libertà di scelta;  
Etica, morale e libertà di scelta;  
Avere coscienza e consapevolezza delle proprie scelte,  
Il cristianesimo nella società contemporanea;
  
- **MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**  
Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso"
  
- **MODULO 3: COME DEVO VIVERE? MORALE E MORALI**  
L'idea di uguaglianza;  
I diritti umani e il valore della vita umana;  
Il rispetto del prossimo come fondamento di un dialogo costruttivo;  
I diritti della donna nella società contemporanea;  
Morale, morali e principi cui ispirarsi: pena di morte, aborto, legittima difesa, eutanasia;  
Gli stereotipi di genere;  
Le lezioni morali di Papa Francesco;  
Razzismo e discriminazione razziale;  
L'uso delle parole e la banalità del male: la censura ed il "politicamente corretto";  
L'indifferenza come prima forma di violenza;

Il carcere e la possibile rieducazione in carcere;

La differenza tra vendetta e giustizia (Caino e Abele)

Data 29/05/2021

L'insegnate

*Teresa Bonanni*  


Gli studenti

*Marco Sulli*  
*Edoardo di Polve*